



Výroční zpráva o činnosti za rok 2007

Vysoké školy zdravotnické, o.p.s.,

Duškova 7

150 00 Praha 5

Počet tabulek: 13

V Praze dne 26. května 2008

1 Úvod

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s., Duškova 7, Praha 5 (dále VŠZ) poskytuje vysokoškolské vzdělání ve zdravotnických nelékařských oborech Všeobecná sestra a Porodní asistentka. Studenti studují prezenční formou studia. Délka studia u obou oborů je tři roky. Studijní obory jsou připraveny podle požadavků WHO a EU a odpovídají nárokům kladeným na tato povolání v zemích EU. Reagují tak na změnu požadavků na vzdělávání zdravotnických pracovníků nelékařských profesí danou zákonem MZČR č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních a Vyhláškou MZ č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání. Studijní program Ošetrovatelství s obory Všeobecná sestra a Porodní asistentka má všechny atributy moderního ošetrovatelství. Má interdisciplinární a multiprofesní charakter. Studenti jsou vedeni k samostatnému rozhodování podloženému teoretickými i praktickými vědomostmi a zkušenostmi. Praktické výuce je věnováno více než 50 % hodinové dotace programu. VŠZ je nadstandardně vybavena pro teoretickou i praktickou výuku dvou oborů.

Studijní obory studijního programu Ošetrovatelství umožňují získat způsobilost k plnění ošetrovatelských činností v lůžkových i nelůžkových zdravotnických zařízeních, v privátních ošetrovatelských organizacích, v domácí a rodinné zdravotní péči a dále umožní připravovanou registraci nebo získání zákonem předepsané licence k výkonu regulovaných povolání ve státech EU (tzv. regulované nelékařské profese s koordinovanou odbornou přípravou na úrovni EU, mezinárodní označení - 1. úrovně).

- úplný název soukromé vysoké školy (SVŠ), používaná zkratka názvu adresa SVŠ

Vysoká škola zdravotnická, o.p.s.

VŠZ

Duškova 7, 150 00 Praha 5, kraj Hl. m. Praha

Tel.: 210 082 412

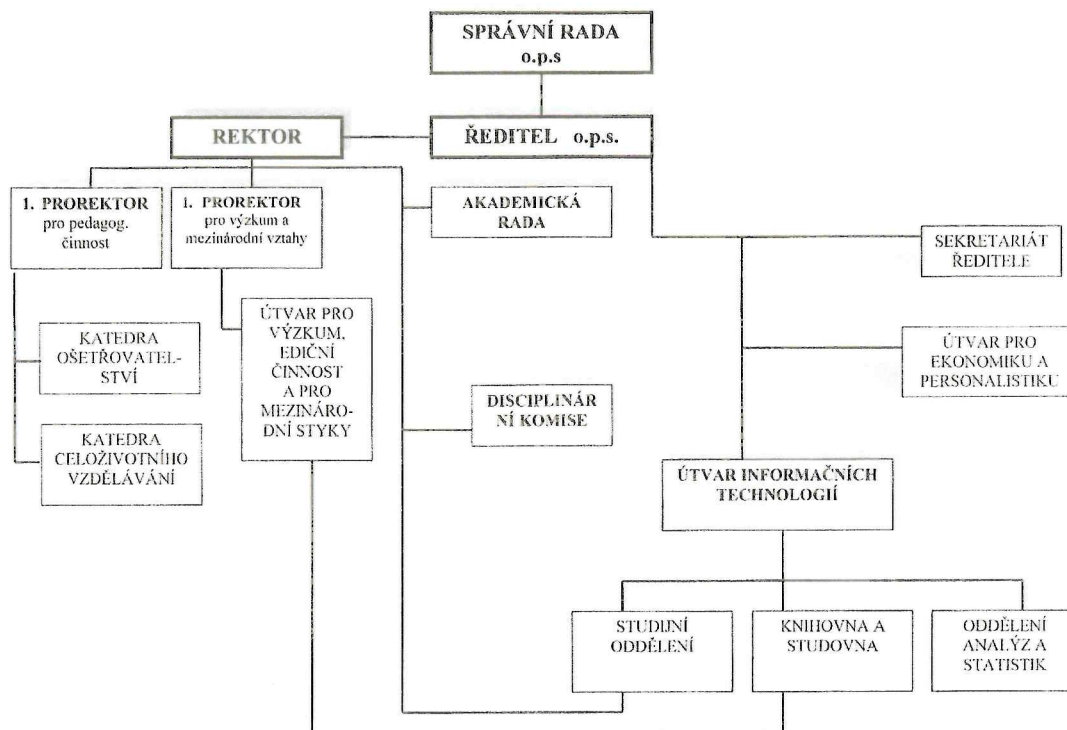
Fax.: 257 31 67 87

E-mail: info@vszdrav.cz

<http://www.vszdrav.cz>

Rektor: prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc.

- Organizační schéma Vysoké školy zdravotnické, o.p.s., Duškova 7, 150 00 Praha 5



VŠZ má ve svém Statutu část třetí, čl. 14, stanoveny následující orgány:

1. Samosprávnými orgány vysoké školy jsou:
rektor, prorektoři, akademická rada, disciplinární komise.
2. Ostatními orgány vysoké školy jsou:
správní rada, ředitel.

Ve své činnosti se dále řídí zákonem č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů v platném znění.

- Složení (včetně změn v roce 2007) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů SVŠ:

Dle Statutu Vysoké školy zdravotnické, o.p.s., Duškova 7, 150 00 Praha 5 fungují na škole následující orgány:

Správní rada:

Ing. František Kunc – předseda
MUDr. Tomáš Viták
Ing. Josef Němec

Správní rada školy projednala a schválila na svém zasedání v červnu 2007, postup reorganizace činností školy pro období akademického roku 2007/2008. Součástí návrhu byly personální, organizační a administrativní změny, které se začaly realizovat od začátku akademického roku 2007/2008.

Dozorčí rada:

JUDr. Jiří Burdůch – předseda
PhDr. Zdenka Procházková
Lucie Škorpíková

Dalšími orgány jsou samosprávné orgány vysoké školy:

Rektor:

prof. MUDr. Milan Lukáš, CSc. – do 31. 1. 2007
prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc. – od 1. 2. 2007

Prorektor pro pedagogickou činnost:

prof. RNDr. Barbara Jechová, DrSc. – do 30. 6. 2007
doc. PhDr. Dušan Sysel PhD., MPH. – od 1. 7. 2007

Prorektor pro vědu a výzkum:

doc. MUDr. Jan Pokorný, DrSc.

Akademická rada:

prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc., rektor – předseda AR,
doc. MUDr. Jaroslav Feyereisel, CSc.
MUDr. Pavel Horák, CSc., MBA
JUDr. Petr Hulinský
JUDr. Eduard Kaplan
PaedDr. Ilona Mauritzová
MUDr. Vladimír Polanecký
MUDr. Pavel Rezek, CSc.
Prof. MUDr. Štěpán Svačina, DrSc., MBA
MUDr. Jaroslav Štrof, CSc.
Ing. Lucie Talmanová
doc. MUDr. Sylvie Vožehová, CSc.
Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
zástupci studentů:
Karolína Moravcová
Karolína Kopřivová

Disciplinární komise:

PhDr. Dana Ralbovská – předsedyně
Mgr. Miluše Kulhavá
PhDr. Jana Hlinovská
Karolína Moravcová
Karolína Hostašová
Iva Kratochvílová

- zastoupení SVŠ v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích (tab. č. 1)

VŠZ zatím zastoupení ve výše uvedených organizacích nemá, ale usiluje o zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol.

- zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

V akademických orgánech VŠZ je zastoupeno 55 % žen.

2 Kvalita a excelence akademických činností

Studijní program Ošetrovatelství je zaměřený na oblast zdravotnictví. Obory, které jsou součástí studijních programů – Všeobecná sestra a Porodní asistentka vzdělávají ve veřejném zájmu a respektují požadavek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podporovat zvyšování počtu studentů v oblasti bakalářských studijních programů se zaměřením na bezprostřední uplatnění v praxi.

Studijní program: Ošetrovatelství B5341

studijní obory: Všeobecná sestra 5341R009

Porodní asistentka 5341R007

Strategií studijních programů je výchova k vědeckému myšlení a zaměření na moderní trendy v ovlivňování zdraví obyvatelstva včetně multikulturních vlivů.

- přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání (tab. č. 2 a)

VŠZ přijímá ke studiu uchazeče se středoškolským vzděláním, ukončeným maturitní zkouškou ze všech typů středních škol. Přijímací řízení probíhalo ve dvou termínech:

1. termín 19. 6. 2007;
2. termín 28. 8. 2007.

Obsahem přijímacího řízení byl písemný test zaměřený na středoškolské znalosti z biologie člověka a psychologie na středoškolské úrovni.

Hlavním cílem vzdělávání zůstává vypěstovat u studentů celoživotní potřebu se dále vzdělávat, rozvíjet své dovednosti a sledovat výsledky vědy a výzkumu ve zdravotnictví.

Příprava programu celoživotního vzdělávání zůstává jedním z velkých úkolů v budoucím působení VŠZ. Realizaci celoživotního vzdělávání chceme zaměřit na saturování potřeby získat nové kompetence a zvýšit kvalifikaci u lidí v produktivním věku.

- zájem o studium na SVŠ (tab. č. 3)

Zájem uchazečů o studium byl velmi dobrý. K přijímacím zkouškám pro akademický rok 2006/2007 se dostavilo 225 zájemců, tj. 79 % přihlášených ke studiu. K zápisu se dostavilo celkem 188 studentů. Z toho bylo 140 studentů přijato ke studiu na obor Všeobecná sestra a 48 studentek na obor Porodní asistentka.

K přijímacím zkouškám pro akademický rok 2007/2008 se dostavilo 185 uchazečů, tj. 80 % přihlášených ke studiu. K zápisu se dostavilo celkem 145 studentů, z toho 87 studentek na obor Všeobecná sestra a 58 na obor Porodní asistentka.

- studenti v akreditovaných studijních programech (tab. č. 4)

K 31.10.2007 byl počet studentů v akreditovaných studijních programech 441. Z toho v 1. ročníku bylo 131 studentů, ve 2. ročníku 159 a ve 3. ročníku 151.

- absolventi SVŠ (tab. č. 5), uplatnění absolventů na trhu práce – hodnocení nabídky studijních programů z hlediska této uplatnitelnosti, spolupráce SVŠ s jejími absolventy:

VŠZ zahájila svoji činnost k 1. 9. 2005, a proto nemá v kalendářním období roku 2007 žádné absolventy bakalářského studijního programu.

Vzhledem k všeobecnému nedostatku sester je uplatnění absolventů na trhu práce velmi dobré. Pozitivní je úzké sepetí přípravy studentů ve výše uvedených studijních oborech s praxí, kterou vykonávají na klinických pracovištích a v ústavech sociální péče.

- neúspěšní studenti na vysoké škole (tab. č. 6), opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

Za rok 2007 na naší škole 29 studentů zanechalo studia, 14 studentů studium přerušilo a 3 studenti požádali o opakování ročníku.

Studenti VŠZ mají právo využívat konzultační hodiny, v rámci kterých je uplatňován individuální přístup ke studentům. V komunikaci se studenty je rovněž využíván elektronický systém, kde se seznamují s aktuální problematikou výuky (osnovami přednášek, cvičení a seminářů včetně situačních analýz apod.).

- využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu

Minimální nutný počet kreditů pro ukončení studia je 180.

V roce 2007 nebyl udělen žádný dodatek k diplomu, protože dosud neproběhla státní závěrečná zkouška třetích ročníků.

- odborná spolupráce SVŠ s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Odborná spolupráce VŠZ s regionem je založena na intenzivních stycích školy se státními, církevními i soukromými institucemi. Dlouhodobě se jako účinné propojení teorie a praxe jeví spolupráce se všemi zdravotními a sociálními institucemi v regionu Praha a Středočeského kraje, kde studenti vykonávají v rámci studia individuální praxi.

VŠZ spolupracuje s následujícími institucemi: Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, Fakultní nemocnice Motol, Nemocnice Na Františku s poliklinikou, Ústřední vojenská nemocnice Praha, Ústav pro péči o matku a dítě, Centrum sociálně zdravotních služeb Praha 6 - Řepy, Domov důchodců Unhošť, Ústav sociálních služeb Praha.

Dále je navázána spolupráce s církevními institucemi např. Domov sv. Karla Boromejského a Nemocnicí Milosrdných sester svatého Karla Boromejského v Praze na Malé Straně. Mediterra s.r.o., Rehabilitační klinika Malvazinky, Agentura domácí péče na Praze 6 jako soukromé subjekty spolupracují se školou od počátku jejího působení. Škola má se všemi partnery uzavřeny smlouvy o spolupráci, které zahrnují vymezení a zaměření spolupráce, včetně praxe studentů a zapojení pracovníků z praxe do vzdělávacího procesu školy. Místem odborné praxe studentů jsou i další pracoviště na území celé České republiky s ohledem na profesní orientaci studentů, případně jejich bydliště.

Posilování image školy, zvýšení externí a interní prestiže školy probíhá formou prezentace v médiích a kontaktem s veřejností na Dnech otevřených dveří. Další vzdělávání pedagogů školy včetně zahraničních stáží umožňuje zkvalitnění forem a metod výuky. Pracovníci VŠZ o.p.s. zatím nejsou zapojeni do grantů oborových ministerstev MŠMT, MZČR aj. a nepracují na pozici spoluřešitelů projektů realizovaných výzkumnými ústavy a jinými akademickými pracovišti. Zapojení vysoké školy do procesu vedoucí k uplatnění výsledků výzkumu a vývoje v klinické ošetrovatelské praxi nastane v roce 2008, kdy akademičtí pracovníci spolu s prvními absolventy oboru všeobecná sestra a porodní asistentka v rámci bakalářských prací uplatní závěry svých empirických šetření ve zdravotnické praxi.

- kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků (tab. č. 7 a, b)

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků je patrná z tabulek uvedených v Příloze (tab. č. 7 a, b).

Odborné učitelky, které se podílejí na výuce výše zmíněného programu Ošetrovatelství na VŠZ pracují na svém profesním růstu. Všechny mají Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra/Porodní asistentka a tuto profesní způsobilost nadále rozvíjejí.

V doktorandském studiu pokračuje 5 pracovníků vysoké školy.

- rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti SVŠ a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností (tab. č. 8)

Studijní programy jsou svým cílem a obsahem zaměřeny na aplikaci tvůrčí práce. Těžištěm této činnosti je spolupráce se zdravotnickými zařízeními, která se podílejí na zajištění odborné praxe a rovněž se uskutečňuje praktická výuka seminářů jednotlivých předmětů. Zde jsou formulovány okruhy problémů a témata, které je možno řešit v rámci realizovaných studijních programů. Předpokladem úspěšného řešení výzkumných úkolů je spolupráce s klinickými pracovišti lékařských fakult, eventuálně dalších univerzit a vysokých škol v ČR i v zahraničí.

Pro další výhled je pozitivní skutečností zajištění zpětné vazby s praktickým ověřením získaných poznatků na pracovištích, kde byla témata formulována a tato činnost realizována.

V roce 2007 pokračovala VŠZ ve spolupráci s následujícími institucemi v ČR a v EU:

Spolupráce s klinickými pracovišti ošetrovatelství:

Všeobecná fakultní nemocnice, U Nemocnice 2, Praha 2

Uzavřena bilaterální smlouva o spolupráci s Gynekologicko-porodnickou klinikou, Apolinářská 18, Praha 2:

- výzkumný projekt : „Potřeba multikulturního přístupu sestry v ošetrovatelském procesu“,
- výzkumný projekt: „Ošetrovatelská a porodnická dokumentace“.

Ústav pro péči o matku a dítě, Podolské nábř. 157, Praha 4

Spolupráce na výzkumném projektu, „Prostředky rozvoje a podpory efektivního kojení“.

Fakultní nemocnice Motol, V Úvalu 84, Praha 5

Spolupráce na výzkumném projektu „Prostředky rozvoje a podpory efektivního kojení“.

Ústřední vojenská nemocnice, U Vojenské nemocnice 122, Praha 6

Spolupráce na projektu celoživotního vzdělávání „Mentor v klinické ošetrovatelské praxi“.

Spolupráce s pracovišti se zahraničními aktivitami

Hellios klinikum Wuppertal

Projekty zaměřené na problematiku:

- adaptace studentů v klinické ošetrovatelské praxi,
- multikulturní aspekty ošetrovatelství.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Projekty zaměřené na problematiku:

- aktivního působení pracovníků ve výuce,
- spoluúčasti v aplikaci modulu Ošetrovatelství,
- spoluúčasti na výzkumném projektu „Prostředky rozvoje a podpory efektivního kojení“,
- spoluúčasti na projektu e-learning studijního programu Ošetrovatelství a Ošetrovatelství v klinických oborech.

University of Brighton

- realizace mobilit vyučujících v rámci projektu Erasmus,
- realizace mobilit studentů v rámci projektu Erasmus,
- realizace modulu Integrovaný ošetrovatelský tým v klinické ošetrovatelské praxi v ČR,
- modul Interdisciplinární výuka ošetrovatelství v klinických oborech,
- multikulturní aspekty v primární ošetrovatelské péči.

Ústav Blízkého východu a Afriky UK v Praze

Projekty zaměřené na problematiku:

- multikulturních aspektů ošetrovatelské péče.

Smluvně zabezpečené jsou i stáže zahraničních studentů studijního oboru Porodní asistentka na pracovištích zapojených do projektů (VFN-Gynekologicko-porodnická klinika, FN Motol, ÚPMD v Podolí, Agentura domácí péče - Praha 6).

Výzkum a vývoj na VŠZ

Jednou z priorit VŠZ je výzkum. Aktivita v oblasti rozvoje vědeckého výzkumu realizujeme v následujících rovinách:

a) na úseku tvůrčí činnosti

- ověřování hlavního směru výzkumu na vysoké škole,
- rozvíjení nových kontaktů a využití stávajících s konkrétními vysokoškolskými pracovišti v zahraničí,
- angažování se v programech JPD3, Erasmus.

b) na úseku pedagogů

- rozvíjení spolupráce s lékařskými fakultami při zapojování učitelů do řešení grantových výzkumných projektů a při zajišťování kvalifikačního růstu (PhDr., PhD., doc.),
- vysílání pedagogů na zahraniční stáže na renomovaná pracoviště výzkumu a vývoje,
- posílení kompetencí pedagogického sboru v oblasti metodologie výzkumu, v práci s databázovými soubory a se statistickým softwarem,
- profesori a docenti školy budou členy Vědeckých rad vysokých škol v ČR a v zahraničí.

c) na úseku studentů

- v rámci zadávání témat bakalářských prací preferujeme důsledně kvalitu, odbornou úroveň a aktuálnost,
- zapojujeme nadané studenty do tvůrčí činnosti a grantových projektů.

d) na úseku edičním

- připravujeme učební texty Neurologie pro bakaláře, Patologická fyziologie, Teorie ošetrovatelství, Základy genetiky, Latinská terminologie pro jednotlivé obory a Psychologie pro bakaláře,
- vedení vysoké školy sleduje publikační činnost akademických pracovníků,
- škola podporuje zejména jejich aktivní účast na odborných konferencích, seminářích a sympoziích,
- posílení ediční činnosti vysoké školy se daří s technickou a metodickou podporou Útvaru pro výzkum, ediční činnosti a pro mezinárodní styky VŠZ.

- infrastruktura SVŠ (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury (tab. č. 9)

Objekt v Praze 5, Duškova 7 je určen od 1. 9. 1997 ke vzdělávání zdravotnických pracovníků a je svým vybavením a charakterem plně vyhovující pro vysokoškolské studium. Vlastníkem objektu je Hlavní město Praha. Nájemní smlouva je schválena radou hlavního města Prahy.

K zabezpečení studijního programu má škola k dispozici potřebné učebny ve velké třípatrové budově se zahradou, postavené pro školní účely. Rekonstrukce objektu byla provedena v letech 1996 až 2005. Celková studijní kapacita budovy je 750 studentů. Veškeré materiálně-technické zabezpečení je v současné době využíváno k výuce a je plně funkční.

V objektu školy je celkem 17 učeben, 2 posluchárny a specializovaná účelová zařízení, např. učebna pro anatomii a fyziologii, učebna pro výpočetní techniku, učebna pro výuku psychologie, komunikace, čtyři učebny pro odbornou výuku ošetrovatelství, učebny pro výuku cizích jazyků (anglický, německý), odborná knihovna, studovny vybavené výpočetní technikou, studijní oddělení a pracoviště asistentky, středisko vědeckých informací a administrativně-provozní zázemí. Telefonní ústředna je digitalizována s kapacitou 128 linek.

Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuálními přístroji – zpětnými projektory od typu Meotar 2A, Polylux, až po ZP Geha Werke Gm Bh s nastavitelnou optikou. Pro výuku mimo prostory školy je možno použít i kufříkové projektory typu A+K Portable 350. K dispozici jsou i negatoskopy L - 110, které slouží k prohlížení rentgenových snímků.

Strukturovaná kabeláž školy je tažena kabely kat.5e, které vedou ke každému počítači v budově prostřednictvím hardwaru (switch a huby). Pro studenty je zřízeno Wifi. Pro správu dat na budově je použit server s nainstalovaným systémem Novell Small Business, který zajišťuje bezpečný provoz pro zaměstnance i studenty. K lokální počítačové síti je připojen internet o kapacitě 4 Mbit/s, což umožňuje využití široké komunikační sítě a získání potřebných informací. Každý zaměstnanec školy a každý student má právo na zřízení uživatelského účtu, se kterým jsou spojena určitá přístupová práva, která rozhodujícím způsobem určují oprávnění uživatele ve vztahu ke zdrojům sítě.

VŠZ disponuje 78 počítači a 12 dataprojektory. 12 učeben je vybaveno projekční technikou pro prezentace při výuce, ve 3 učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule pro výuku. Na všech počítačích je nainstalován operační systém OS WIN XP a kancelářský balík Office 2003 Pro. V kabinetu didaktické techniky je provozován program pro správu majetku školy.

Ve studijním oddělení, kabinetech pedagogů a učebně výpočetní techniky je instalován databázový program pro administrativu a správu dat BAKALÁŘI. Ve studovně a v učebně výpočetní techniky je instalován program pro informaci o zdravotnické literatuře BIBLIOMEDICA. Dále jsou využívány zdravotnické programy (VAP, Turbo-asistent, výukový anatomický program - lidské tělo, epidemiologický program EPI6), výukový jazykový program LANDI2000 pro anglický a německý jazyk a multimediální překladový slovník LANDIT98. Studenti mohou zpracovávat během výuky seminární a závěrečné práce v různých prostředích (WORD, EXCEL, POWER-POINT, ACCESS), čímž se připraví na ukončení studia bakalářskou absolventskou prací a na použití této techniky v budoucím povolání.

Ve škole došlo k zakoupení systému zabezpečujícímu tok logistických dat, dále k instalaci multifunkčních intermediálních tabulí a byly uvedeny do provozu nové monitory PC a, byl zakoupen těhotenský model. Daří se nám zlepšovat kulturnost prostředí v prostorách školy.

Studenti VŠZ využívají pro své potřeby knihovnu Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy Alšovo nábřeží 6, Praha 1. Knihovna je umístěna na adrese výše uvedené vysoké školy a je zaevidovaná na MK ČR pod evidenčním číslem 5927/2005 jako základní knihovna se specializovaným fondem. Ten obsahuje literaturu z medicínských a dalších hraničních oborů, ošetrovatelství, společenských věd, jazykové oblasti, zdravotnické informatiky a výpočetní techniky. Výpůjční systém je založen na snímání čárových kódů umístěných v knihovních jednotkách a ve čtenářských legitimacích uživatelů.

Knihovní fond tvoří knihy (učebnice, skripta, různé příručky), periodika a šedá literatura (absolventské práce).

Ke zpracování knihovního fondu je používán automatizovaný knihovnický systém KP-Win SQL, který je založen na vytváření relačních databází a následné validaci údajů. Veškeré primární dokumenty jsou věcně zpracovány, tzn. jejich obsah je vyjádřen přiřazením klíčových slov, znaků MDT, formálních a věcných deskriptorů. Katalog je zpřístupněn na internetu jako webový OPAC. Je přehlednou a okamžitou evidencí všeho, co má knihovna k dispozici a obrazem okamžité dostupnosti knihovních jednotek. Komfortní a snadný je i přístup k plnotextovým odborným časopisům, které jsou dostupné v rámci předplatného (Postgraduální medicína a Zdravotnické noviny).

V knihovně jsou věcně zpracovávána periodika - Sestra, Florence, Ošetrovatelství, Diagnóza v ošetrovatelství a tematické přílohy slovenského periodika Sestra. V roce 2007 bylo v knihovně vypůjčeno celkem 26 763 knihovních jednotek, z toho absenčních výpůjček bylo 19 984. Obrátka knižního fondu 3,70 (počet výpůjček/počet knižního fondu) je dokladem

maximálního využívání stávajícího fondu a dobré akviziční činnosti. Na nákup knihovních jednotek v roce 2007 byla vydána celková částka 108 343,50 Kč (z toho VŠ 25 281,50 Kč). Akvizice pokrývá spektrum preferovaných a perspektivních studijních oborů. Je optimálním výsledkem požadavků na nákup nových knih a finančních možností školy. Počet uživatelů byl 686.

V knihovně využíváme klasické (papírové) i elektronické informační zdroje a služby prostřednictvím ICT, které v oblasti knihovnicko-informačních systémů usnadňují rychlý přístup k nejnovějším publikovaným i nepublikovaným informacím o diagnostice, terapiích a léčebných postupech. Počet poskytnutých informací byl v tomto sledovaném roce 2 944. Pro uživatele knihovny je pravidelně prováděno proškolení v používání elektronického katalogu knihovny. Nezastupitelná činnost knihovnic je v oblasti správného sestavování bibliografických odkazů a bibliografických citací. Z tohoto důvodu byla pro potřeby studentů vytvořena metodická příručka „Pravidla pro bibliografické citace.“

3 Kvalita a kultura akademického života

Hlavním krédem činnosti VŠZ je zpřístupnění vysokoškolského studia všem vrstvám potenciálních zájemců. Absolventi studijních programů, které nabízíme, jsou na trhu práce velmi žádaní, a přitom při pracovním zařazení po ukončení studia nejsou příliš finančně ohodnoceni, což je všeobecně známo. Máme za to, že by studium mělo být i nadále podporováno státem formou státní dotace tak, aby nemuselo dojít k výraznému navýšení školného.

V akreditovaných studijních programech jsou výrazná omezení vztahující se ke zdravotním kritériím a důsledkem výše uvedeného je, že zdravotně hendikepovaní studenti na školu přijímání ke studiu nejsou.

- sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Co se týče sociálního znevýhodnění, je studentům v rámci smlouvy o zabezpečení studia čl. IV, bod 2, písm. b) a ve Statutu Vysoké školy zdravotnické části druhé čl. 12 odst. 3 je uvedena možnost snížení nebo prominutí poplatku za studium a dále je umožněno zažádat o splátkový kalendář k úhradě školného nebo o odložení poplatku za studium.

Stipendijní řád VŠZ schválený MŠMT pod čj. 7 134/2006 dne 20. března 2006 dává studentům možnost dosáhnout na čtyři typy stipendií.

Na naší vy škole mohou studenti v souladu se Stipendijním řádem získat sociální, ubytovací, prospěchové a mimořádné stipendium.

V roce 2007 bylo přiznáno rozhodnutím ředitele VŠZ o.p.s.

sociální stipendium:

v období leden až červen 6 studentům,

v období září až prosinec 5 studentům,

ubytovací stipendium:

v období leden až červen 100 studentům

v období září až prosinec 127 studentům.

- znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na vysokých školách

Součástí přihlášky uchazečů o studium je potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu zdravotnického povolání.

Na naší škole studují také cizí státní příslušníci, kteří překonávají jazykovou bariéru intenzivními jazykovými kurzy.

- mimořádně nadaní studenti

Mimořádně nadaní studenti se zúčastňují různých projektů a výjezdů do ciziny.

Studenti, u nichž průměr klasifikace nepřesáhl 1,00 v daném období, mohou požádat ředitele VŠZ o prospěchové stipendium. Student pak po dobu 10 měsíců pobírá částku 500,-/měsíc.

O prospěchové stipendium za akademický rok 2006/2007 požádalo celkem 16 studentů.

- partnerství a spolupráce

Studijní oddělení umožňuje studentům vyřizovat veškeré studijní záležitosti, a to v pondělí a ve středu až do 18.00 hodin. Slouží jako informační uzel. V každodenním styku s akademickými pracovníky a studenty VŠZ je vedoucí katedry. Řeší a usměrňuje spolupráci všech pracovníků podílejících se na realizaci studijních oborů VŠZ.

- ubytovací a stravovací služby SVŠ (tab. č. 10 – nevyplněna – viz níže)

Studenti VŠZ jsou řádnými studenty ve smyslu zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění, a tudíž mohou využívat možnosti kolejního a agenturního způsobu ubytování a menzovního způsobu stravování.

Vzhledem k tomu, že na stravování soukromé VŠ nepřispívají, doporučujeme našim studentům stravování ve školní jídelně blízce ZŠ, která nám nabídla svoje služby. Mimo to jsou v budově školy instalovány automaty k zajištění teplých a studených nápojů a rovněž je instalován potravinový kusový automat k poskytování občerstvení v podobě studené kuchyně.

I když ubytování studentů naše škola nezajišťuje, doporučujeme kontaktovat domovy mládeže v Praze 9, Lovosická ul. 42 nebo Za Černým mostem 3/362.

4 Internacionalizace

Vysoká škola zdravotnická se od počátku své existence zapojuje do programů na podporu mezinárodní spolupráce. Vzhledem k tomu, že studijní obory Všeobecná sestra a Porodní asistentka jsou regulovány jednotnými směrnici v rámci zemí Evropské unie a

doporučeními Světové zdravotnické organizace, a to v profilu, obsahu studia, získaných kompetencích absolventů studia, je možné realizovat aspekty internacionalizace ve vzdělávací činnosti, výzkumu a vývoji, a to tvůrčím způsobem, jak vyplývá z níže uvedených aktivit v rámci projektů. Tato iniciativa vysoké školy jednoznačně přispívá k rozvoji VŠZ.

- strategie SVŠ v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Navázání zahraniční spolupráce respektuje cíl, který je současně prioritou VŠZ - umožnit zájemcům z řad studentů i akademických pracovníků absolvovat minimálně část vzdělávacího programu nebo praxe v zahraničí. Zajištění větší mobility studentů a budoucích absolventů školy VŠZ prezentuje i rozšířenou nabídkou studia cizích jazyků, profesně zaměřených kurzů (např. kurzy znakového jazyka pro neslyšící) a odborných seminářů vedených v cizím jazyce. Tato nabídka se týká také administrativních pracovníků VŠZ.

VŠZ se podařilo získat rozsáhlé kontakty na významné zdravotnické instituce a vysoké školy ve Velké Británii a ve Spolkové republice Německo. Během roku 2007 byly na VŠZ realizovány souběžně 2 projekty ze strukturálních fondů EU.

VŠZ získala také v roce 2007 rozšířený Erasmus University Charter, opravňující školu podávat žádosti na granty v programu Erasmus. Jedná se především o granty na mobility studentů a učitelů, studijní a výukové pobyty a nově také o pracovní stáže a školení, včetně zaměstnanců školy.

Pro realizaci výše uvedených aktivit byly uzavřeny bilaterální dohody s Hebammenakademie, Wien v Rakousku a pro rok 2007/2008 s University of Brighton v Anglii, s Univerzitou Konstantína Filozofa v Nitre a s Univerzitou Komenského v Bratislavě.

Na základě grantu rozšířeného Erasmus University Charter na zavádění ECTS jsme vypracovali informační brožuru v českém a anglickém jazyce poskytující informace o studijních programech školy. Jednotlivým předmětům jsou přiřazeny kredity, v brožuře jsou uvedeny odkazy na důležité dokumenty a další informace ohledně studia. Publikace prezentuje VŠZ v českém a anglickém jazyce. Je umístěna na webových stránkách školy.

V akademickém roce 2006/2007 jsme zajistili pro 5 studentek University of Brighton studijního oboru Porodní asistentka dvoutýdenní individuální praxi na klinických pracovištích společně s našimi studentkami.

- zapojení SVŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Stručný obsah projektů:

1. Projekt „Specifika ošetrovatelství v zemích Evropské unie – ošetrovatelská péče v multikulturní společnosti a ošetrovatelská péče kulturních jazykových menšin (neslyšících)“. Doba trvání projektu 1. 9. 2005 – 31. 8. 2007.

V rámci projektu „Specifika ošetrovatelství v EU“, na kterém škola spolupracovala s partnery z Ústavu Blízkého východu a Afriky Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a partneři z České komory tlumočnicků znakového jazyka.

Celkem se zúčastnilo přednášek na VŠZ 11 zahraničních partnerů ze zdrav. organizací a vysokých škol (1 lektor - tlumočnick znakového jazyka z USA, 3 lektori-odborní asistenti z Velké Británie, 2 lektori ze SRN, 1 profesor z univerzity Polska, 4 odborní asistenti

z univerzit ze Slovenska). Zahraniční partneři se zapojili do seminářů a konferencí pořádaných v rámci projektu. Ve dnech 23. – 24. 3. 2007 se uskutečnil mezinárodní seminář „Ošetřování neslyšících pacientů“. 10.- 11. 5. 2007 se uskutečnila v prostorách VŠZ mezinárodní konference s názvem „Ošetřování v multikulturní společnosti“. Do obou akcí se zapojila také řada českých subjektů: výše uvedení partneři v projektu a dále odborná pracoviště s multikulturní klientelou (Lázně Darkov a.s., Lázně Teplice) a významné neziskové organizace (Člověk v tísni, Bílý kruh bezpečí aj.).

Výstupem projektu je tištěný sborník, filmový záznam z konference a 2 E-learningové kurzy: „Ošetřovatelství kulturních jazykových menšin (Neslyšících)“ a „Multikulturní ošetřovatelství“ (zaměřené na pacienty z Blízkého východu a Afriky). Produkty jsou přístupny na stránkách školy: Zahraniční spolupráce, Projekt „Specifika ošetřovatelství v zemích EU“.

Projekt byl prezentován v červenci 2007 na mezinárodní odborné konferenci „Beyond the Borders – International Nursing Education in the 21st Century“ v Brightonu ve Velké Británii. O projektu psal také časopis FLORENCE (7-8, 9, 10, 11/2007).

2. Projekt „Mentor v ošetřovatelské péči o seniory ve Velké Británii a v České republice“. Doba realizace projektu únor 2006 – květen 2008.

V rámci projektu „Mentor v ošetřovatelské péči o seniory ve Velké Británii a ČR“, na kterém škola spolupracuje s partnery z Royal Surgical Aid Society AgeCare z Londýna z Velké Británie a partnery v ČR, Ústavem soc. služeb v Praze 4 a Domovem Unhošť – poskytovatelem soc. služeb, přijelo během roku 2007 celkem 16 lektorů z organizace Royal Surgical Aid Society AgeCare na týdenní pobyt - odborná školení. Školení proběhla v únoru (6. – 9. 2. 2007), dubnu (24. – 27. 4. 2008), říjnu (9. – 12. 10. 2007) a prosinci (4. – 7. 12. 2007). Během svého pobytu zrealizovali partneři z AgeCare řadu přednášek a praktických cvičení pro studenty, pedagogy a mentory VŠZ věnovaných tématice péče o seniory. V rámci téhož projektu vycestovalo na školení do Velké Británie do zařízení RSAS AgeCare 5 studentů a 5 pedagogů.

Projektu se dostalo velké mediální podpory. V červenci 2007 byl projekt ve velké konkurenci vybrán a prezentován na mezinárodní odborné konferenci „Beyond the Borders – International Nursing Education in the 21st Century“ v Brightonu ve Velké Británii. V listopadu 2007 vyšel článek o projektu v časopise Doba seniorů. Během roku 2007 škola navázala spolupráci s odb. časopisem FLORENCE. Reportáž z prosincového školení partnerů z AgeCare vyšla v lednovém čísle r. 2008.

- mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry) (tab. č. 11 a, b, c)

Na individuální dvoutýdenní stáž na klinických pracovištích v Praze realizovanou společně s našimi studentkami přijala VŠZ pět studentů oboru Porodní asistentka našeho partnera v programu Erasmus Charter University of Brighton.

V rámci projektu „Mentor v ošetřovatelské péči o seniory ve Velké Británii a ČR“ vycestovalo na školení do Velké Británie do zařízení RSAS AgeCare 5 studentů a 5 pedagogů (25. 6. - 6. 7. 2007).

V akademickém roce 2006/2007 jsme realizovali týdenní výukový pobyt 1 učitelky na Hebammenakademie an der Semmelweisklinik, Wien.

viz výše - Stručný obsah projektů.

- nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy

Pravidelnou výuku či nabídku studia v cizích jazycích na VŠZ o.p.s. studenti nemají, ale v rámci projektů jsou cíleně voleny a realizovány tematické celky v anglickém nebo německém jazyce. Studenty i pedagogy školy byl jako velmi atraktivní a přínosný oceněn profesně zaměřený kurz znakového jazyka pro neslyšící realizovaný ve spolupráci s různými subjekty, např. s Českou komorou tlumočnicků znakového jazyka (ČKTZJ).

5 Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách

Kvalita studijního programu je na VŠZ zajišťována v rámci několika úrovní kontroly. Základem je akreditace studijních programů, která stanoví časové schéma kontroly a její formální podobu. Vedení VŠZ průběžně sleduje postupy, aktivity a metody zjišťování a zajišťování kvality realizovaných činností.

Další úroveň kontroly představuje systém vnitřní kontroly kvality studijního programu, který je vymezen evaluací v rámci oborových rad, dále pak zpětnou vazbou ze strany studentů (např. aktivními prezentacemi na Studentském parlamentu) a poznatky získanými na úrovni tuzemských i mezinárodních kontaktů s vysokými neuniverzitními školami. Za významnou součást systému vnitřní kontroly kvality je považována i zpětná vazba od zdravotnických zařízení, která se podílejí na zajištění odborné praxe na výukových pracovištích.

- systém hodnocení kvality vzdělávání na SVŠ – vnitřní a vnější hodnocení

Na VŠZ je uplatňován systémový přístup k evaluaci vzdělávání.

• Vnitřní hodnocení:

1. Každý učitel provádí vlastní evaluaci výsledků práce v oblasti vzdělávání a vývoje v oblasti své působnosti i vzhledem ke spolupracovníkům a klimatu ve škole i v rámci spolupráce s regionem.
 2. Vedoucí katedry a management VŠZ zpracovávají semestrálně hodnocení akademického roku i s uvedením následných opatření.
 3. Se studenty prvních ročníků studia ve spolupráci s odborníky z praxe, kteří povedou studenty, je proveden rozbor průběhu dosavadního studia.
 4. Byl zřízen studentský parlament, který slouží k diskuzi a řešení problémů studentů.
- Analýzou všech údajů byly získány podklady pro další rozvoj studijních programů.

- formální charakteristika (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.)

Na VŠZ funguje kreditní systém, podle kterého je absolvování každého předmětu ohodnoceno určitým počtem kreditů daným závažností a náročností předmětu. Za každý studijní rok se počet kreditů získaných studentem sčítá. Je stanoven určitý minimální počet, který podmiňuje postup do dalšího ročníku. Některé kredity je

možno získat i na jiných akreditovaných vysokých školách včetně zahraničních, což umožňuje evropský výměnný kreditní systém ECTS. Celkový počet kreditů pro ukončení bakalářského studia je 180. Získání většího počtu kreditů v prvních dvou letech studia, než je předepsaných 120, umožňuje snížit studijní zátěž v ročníku třetím, kdy je nutné psát bakalářskou práci a připravovat se ke státní závěrečné zkoušce.

Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti je založen na klasických možnostech a nástrojích vzdělávacího procesu, tzn. na poznatcích jednotlivých akademických pracovníků získaných v průběhu vyučování. Poznatky jednotlivých akademických pracovníků jsou doplňovány informacemi získanými cíleně vedenými aktivitami, k nimž patří např. pravidelné rozhovory se studenty, projednávání jejich připomínek a námětů, pořádání pravidelných schůzek vedení školy se zástupci studentů všech ročníků. Tyto schůzky umožňují výměnu názorů, rychlou informovanost a operativní reagování na zjištěné problémy či nejasnosti. Schůzky se konají podle potřeby, zpravidla jedenkrát za měsíc.

- vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area)

Akademičtí pracovníci školy připravují, plánují, realizují, rozhodují a hodnotí výuku teoretickou i praktickou. Evaluace praktické výuky (odborné praxe) probíhá pravidelně ihned po jejím skončení v budově školy a v jejím průběhu v podobě periodických supervizí odborných vyučujících na jednotlivých pracovištích.

Vlastní evaluační proces probíhá na konci výchovně vzdělávacího procesu. Management vysoké školy průběžně hodnotí proces výuky. Pravidelně kontroluje formulování a plnění cílů, použitých nástrojů, metod, postupů, plánování a přípravu výuky vzhledem ke vzdělávacímu programu a podmínkám, ve kterých výuka probíhá, organizace, formy a metody výuky, motivace a hodnocení, výsledky výuky.

- výsledky hodnocení a jejich využití

Vlastní hodnotící proces je přínosný pro sebereflexi, sebehodnocení pedagogické činnosti a následný rozvoj vysoké školy. Umožňuje nám uvědomovat si nové poznatky, zkušenosti a prožitky. Hodnotící kritéria jsme zavedli s ohledem na aktuální situaci na škole a v souladu s Aktualizovaným dlouhodobým záměrem vzdělávací a výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti pro rok 2007

- vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení
 1. Ze stran univerzit: Škola spolupracuje se zástupci univerzit a vysokých škol jako s hostujícími pedagogy.
 2. Ze stran odborné sféry: Je evaluována praxe studentů a později plánujeme i zpětnou vazbu po ukončení studia – vzhledem k jejich uplatnění.

Neuniversitní, profesně zaměřená VŠZ nemá zatím zavedeny Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area – proto je nemůžeme porovnat.

V prosinci 2006 projednala Akreditační komise hodnocení VŠZ a v průběhu roku 2007 dále sledovala vývoj situace na VŠZ a znovu se jí zabývala. Vlivem pozitivních kroků a řešení vedoucích k nápravě a odstranění nedostatků vytýkaných Akreditační komisí, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zastavilo správní řízení k pozastavení akreditace u bakalářského studijního programu Ošetrovatelství studijní obor Všeobecná sestra.

Domácí i zahraniční partneři školy hodnotí naše aktivity jako velmi žádoucí a příkladné pro posílení uplatnění absolventů na trhu práce a opři zvyšování mobility studentů i akademických pracovníků.

6 Rozvoj vysoké školy

- zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol (tab. č. 12)

VŠZ není zapojena do Fondu rozvoje vysokých škol vzhledem k tomu, že je soukromou institucí.

- zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU (tab. č. 13)

viz tabulka č. 13 a kapitola Internacionalizace.

7 Závěr

VŠZ realizuje zdravotnické studijní obory Všeobecná sestra a Porodní asistentka, které jsou plně kompatibilní se směrnicemi EU a doporučeními Světové zdravotnické organizace pro specificky regulovaná povolání.

O tyto atraktivní, společensky velmi potřebné studijní obory je zájem, což odpovídá krédu školy: propagovat a v praxi naplňovat propojení teoretické výuky s odbornou praxí v ošetrovatelství. Současně je respektován požadavek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podporovat zvyšování počtu studentů v oblasti bakalářských studijních programů se zaměřením na bezprostřední uplatnění v praxi.

VŠZ má uzavřeny Smlouvy o praktickém vyučování téměř se všemi pražskými nemocnicemi a dalšími zdravotnickými zařízeními. Odborná praxe v oblasti sociální péče je smluvně zajištěna v příslušných organizacích a zařízeních hl. města Prahy.

Vysoká škola zdravotnická je hodnocena profesní sférou jako instituce potřebná z hlediska monotypií zdravotnických vysokých škol, patřící do sítě škol s bakalářskými zdravotnickými studijními programy, které jsou vypracovány v souladu se směrnicemi Evropské unie.

Silnou stránkou soukromé Vysoké školy zdravotnické, o.p.s., je nabídka studijního programu nadregionálního charakteru (Porodní asistentka), kvalitní materiálně-technické zázemí, realizace ECT systému a široce rozvinutá spolupráce s klinickými pracovišti. VŠZ zpracovala

zdravotnickými studijními programy, které jsou vypracovány v souladu se směrnicemi Evropské unie.

Silnou stránkou soukromé Vysoké školy zdravotnické, o.p.s., je nabídka studijního programu nadregionálního charakteru (Porodní asistentka), kvalitní materiálně-technické zázemí, realizace ECT systému a široce rozvinutá spolupráce s klinickými pracovišti. VŠZ zpracovala a bude vydávat dodatky k diplomu tzv. „Diploma Supplement“ pro podporu internacionalizace a mobility studentů.

V době vzniku VŠZ bylo její slabou stránkou zastoupení pedagogických pracovníků s vyššími akademickými hodnotami. V průběhu roku 2007 se podařilo získat kvalitní akademické pracovníky a stabilizovat pedagogický potenciál školy. Tím vzrostla v roce 2007 kvalita excelence akademických činností a kvalita a kultura akademického života.

Vzhledem k této skutečnosti byl v roce 2007 zpracováván návrh pro kombinovanou formu studia pro oba výše uvedené studijní programy. Současně VŠZ věnuje velkou pozornost podpoře dalšího vzdělávání akademických pracovníků. Škole se podařilo navázat perspektivní kontakty jak v domácí, tak mezinárodní oblasti – a tím podpořit rozvoj ošetrovatelství a metod ošetrovatelské péče. Kromě toho byly vypracovány návrhy dalších projektů pro budoucí mezinárodní spolupráci a mobilitu studentů i akademických pracovníků. Velmi pozitivně byla hodnocena mezinárodní konference ke Dni ošetrovatelství na téma **„Ošetřování v multikulturní společnosti“**, která se uskutečnila ve dnech 10. - 11. 5. 2007 v prostorách VŠZ.

VŠZ plní „Dlouhodobý záměr MŠMT“ pro období 2006 - 2010 v jeho prioritách a současně realizuje stanovené cíle a priority Aktualizovaného dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy zdravotnické, o.p.s., pro rok 2007.

Prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc.
rektor

Ing. František Kunč
ředitel

Tabulka 1

**Přehled členství soukromé vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy,
v mezinárodních a profesních organizacích**

Organizace	Stát	Status

Pozn.: Status – postavení SVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Kvalita a excelence akademických činností

Tabulka 2 a

Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy

Skupiny studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog	
	bak.		mag.		mag. navazující			dokt.
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1						1	
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	1						1	

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční, tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2 b, 2 c, 3, 4, 5, a 6.

Tabulka 2 b

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání soukromé vysoké školy

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1							1
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	1							1

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Tabulka 2 c

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		16						16
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem		16						16

Tabulka 3

Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole

Skupiny studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	231	185	185	185	145
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl., les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	231	185	185	185	145
společenské vědy, nauky a služby					
ekonomie					
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagika, učitelství a sociál. péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Tabulka 4

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy k 31. 10. 2007

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	441								441
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	441								441

Tabulka 5

**Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy
v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007**

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	0								0
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	0								0

Tabulka 6

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	46								46
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	46								46

Tabulka 7 a

Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		pracovníci	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let							2	2				
30 – 39 let			1				4	4				
40 – 49 let	1		1		3	1	8	6				
50 – 59 let	1		2	2	1	1	4	3				
60 – 69 let	2		1	1			2	2				
nad 70 let	1		3	1			1					
Celkem	5	0	8	4	4	2	21	17				

Tabulka 7 b

Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2007

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	35,058	3,158	4,2	27,7	3	2,3	3,5
do 30 %	4,358	0,158	0,7	3,5			
do 50 %	5,8	1	0,5	4,3	2	1	
do 70 %	5,9	1		4,9	1	1,3	
do 100 %	19	1	3	15			3,5

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

Tabulka 8

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok 2007	542
Knihovní fond celkem	7 249
Počet odebíraných titulů periodik:	
-fyzicky	24
-elektronicky	4
Otevírací doba za týden (fyzicky)	35 hodin
Počet absenčních výpůjček	19 984
Počet uživatelů	686
Počet studijních míst	11
Počet svazků umístěných ve volném výběru	---

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!
Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31.12.2007, tj fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Kvalita a kultura akademického života

Tabulka 10

Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková					
Počet lůžek v pronajatých zařízeních					
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2007					
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2007					
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %					
Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
Skladba ceny 1 hlavního jídla	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2007	Celkem				
	Z toho:				
	studenti	zaměstnanci VŠ	Ostatní		

Internacionalizace

Tabulka 11 a, b, c

Zapojení soukromé vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP (Socrates)							Erasmus Mundus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leonardo	Jean Monnet	
Počet projektů	1							
Počet vyslaných studentů								
Počet přijatých studentů	4							
Počet vyslaných ak. pracovníků								
Počet přijatých ak. pracovníků								
Dotace (v tis. Kč)	0							

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů			
Počet vyslaných studentů			
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků			
Počet přijatých akademických pracovníků			
Dotace (v tis. Kč)			

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy soukromé vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů			
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků			
Počet přijatých akademických pracovníků			